

# Übersicht Projektangebote

## **Projekt 1: Café der Kulturen**

Wir lernen unterschiedliche Kulturen kennen und das in einem ganz anderen Rahmen, als es der tägliche Unterricht leisten könnte - bei uns geht die Kultur "durch den Magen" und ins Ohr, indem wir in gemütlicher Caféhaus-Atmosphäre gemeinsam essen, trinken und Musik hören, nachdem wir unterschiedliche Kulturen unserer Teilnehmer\*innen kennengelernt haben.

**Adressierte Jahrgangsstufen:** 5-9

## **Projekt 2: Erfolgreich Coachen & Motivieren: Neue Lernwege für sich und andere entdecken**

In diesem Projekt bekommt ihr die Möglichkeit, zu zertifizierten „Lerncoaches“ für jüngere Schüler\*innen ausgebildet zu werden. Ihr lernt effiziente Lernstrategien und Motivationstechniken kennen. Gemeinsam mit externen Expert\*innen reflektieren wir an einem außerschulischen Bildungsinstitut das eigene Lernverhalten. Wir trainieren interaktiv den Umgang mit Lernblockaden und Wissenslücken und zeigen Wege auf, nachhaltiges Lernen zu erlernen und zu vermitteln.

Dieses Projekt richtet sich an alle, die Interesse haben, künftig das Schüler\*innen-Helfer-Schüler\*innen-Programm unserer Schule als qualifizierte Tutor\*innen zu unterstützen, aber auch an jene, die Tipps und Tricks benötigen, um ihr eigenes Arbeiten erfolgreicher zu gestalten.

Besonders an diesem Projekt: Am Ende erhaltet ihr ein hochwertiges Zertifikat, das euch sicherlich auch bei eurer künftigen beruflichen Laufbahn hilfreich sein kann.

**Adressierte Jahrgangsstufen:** 9-Q1

## **Projekt 3: Mosaikwerkstatt - Antike Kunst für unser Comenius**

In der "Mosaikwerkstatt - Antike Kunst für unser Comenius" taucht ihr als kleine Künstler in die faszinierende Welt der Antike ein! Gemeinsam erschaffen wir nicht nur bunte Kunstwerke im Stil der alten Römer und Griechen und entdecken dabei die Geheimnisse der antiken Mosaikkunst, sondern haben auch die aufregende Mission, gemeinsam das Comenius-Schullogo zu gestalten. Ein kreatives Abenteuer voller Farben und Geschichte!

PS: Nach Möglichkeit holen wir uns vor unserem praktischen Teil in einem eintägigen Ausflug ins römisch-germanische Museum in Köln noch anschauliche Inspiration!

**Adressierte Jahrgangsstufen:** 5&6

## **Projekt 4: Mathe mal anders - Spiel, Spaß und Spaziergänge in der Mathematik**

Für alle, die gerne knobeln, rechnen und mit Strategie zum Ziel kommen, ist dieses Projekt genau richtig! Die Woche startet mit verschiedenen Spielen, die wir erst ausprobieren und dann mathematisch verstehen, um unsere Gewinnchancen zu erhöhen.

Am Dienstag werden wir in einer Team-Challenge mit Knobelaufgaben unterschiedlicher Formate unser Können zeigen und die Köpfe rauchen lassen.

Dass Mathematik überall im Alltag zu finden ist und sich über Jahrhunderte weiterentwickelt hat, sehen wir am Mittwoch auf den *mathematischen Spaziergängen* in Bonn und bei einer Führung durch das *Arithmeum*. Bitte beachtet, dass der Eintritt selbst übernommen werden muss!

**Adressierte Jahrgangsstufen:** Schüler\*innen der Klasse 5 - 8 mit guten und sehr guten Mathematiknoten

## **Projekt 5: Zukunftstag(e) - "Life Skills" für ein erfolgreiches und glückliches Leben**

Keine Ahnung von Miete, Steuern und Versicherungen? Kein Problem! Interessieren euch darüber hinaus die Themen "Mental Health", Achtsamkeit und Fitness? Klasse! Dann seid ihr bei uns richtig. Die Zukunftstag(e) sind Projektstage, die euch auf das Leben außerhalb der Schule vorbereiten. Montags wird es verschiedene Workshops von Expert\*innen geben, mit denen ihr zu den Themen "Finanzen", "Steuern", "Wohnen" und "Versicherungen" arbeitet ( <https://www.zukunftstag.org/>). Am Dienstag und Mittwoch beschäftigen wir uns - theoretisch, aber auch praktisch! - mit den Themen der mentalen und körperlichen Fitness 🏋️🧠. Hierzu haben wir Unterstützung vom Personal Trainer - bekannt aus dem FitX - Luc Sturm (<https://www.storm-training.com/about/>), der uns tatkräftig berät und praktisch mit uns arbeitet.

Meldet euch gerne bei uns, wenn ihr Rückfragen zu den Zukunftstagen habt. Wir freuen uns auf euch!

**Adressierte Jahrgangsstufen:** 9 und Q1

## **Projekt 6: Entdecke die Welt der Bienen**

Dieses Projekt zeigt euch einen Ausschnitt aus den vielfältigen Themen von Honigbiene und Imkerei. Wir befassen uns aber auch mit den Wildbienen. Es werden folgende Schwerpunkte gesetzt:

- Du untersuchst die drei Wesen des Bienenvolkes unter dem Binokular und entdeckst den Aufbau eines Bienenvolkes
  - Wir gehen der Frage nach, was Jahreszeiten für die Natur und für ein Bienenvolk bedeutet.
  - Wir besuchen am Dienstagnachmittag den Lehrbienenstand in Düsseldorf und können einen Imker interviewen.
1. Wie wird Honig gewonnen und wie schmeckt er? Wie wird Bienenwachs gewonnen und wie lassen sich Kerzen herstellen?
  2. Was hat ein Imker im Jahresverlauf zu tun?
  3. Wovon leben Bienen? - Wie funktioniert Bestäubung? Hier kannst Du verschiedene Blüten untersuchen und vergleichen.
  4. Wie leben Wildbienen? Warum gelten viele Arten als gefährdet und wie können wir diese Insekten unterstützen? Wir bauen Nistmöglichkeiten und planen eine nachhaltige Schulhofgestaltung.

**Adressierte Jahrgangsstufen:** 5-10

## **Projekt 7: Interkulturelles Theater**

Willst du mal jemand anderes sein, in dessen Rolle schlüpfen und ausprobieren, wie sich das anfühlt? Bist du kreativ und offen für neue Erfahrungen und Erlebnisse? Spielst du gerne Theater? In unserem Theaterprojekt wollen wir dir den Raum geben, eben dies auszuprobieren.

Wir wollen unsere neuen Leitsätze gemeinsam mit euch im szenischen Spiel interkulturell und intersprachlich (deutsch, spanisch, englisch, französisch - Vorkenntnisse NICHT nötig) erfahrbar machen.

Wir freuen uns auf dich!

**Adressierte Jahrgangsstufen:** 7-9

## **Projekt 8: Programmierung und Anwendung des Calliope und / oder Arduino Mikrocontroller**

Mikrocontroller (sehr kleine Computer) spielen im digitalen Alltag eine zentrale (aber versteckte) Rolle. In fast jeder aktuellen Technik (Autos, Unterhaltungselektronik, Haushaltstechnik und Sicherheitstechnik) befinden sich Mikrocontroller.

Wir basteln und programmieren Alltagssituationen mithilfe der Mikrocontroller.

**Adressierte Jahrgangsstufen:** 9, möglichst mit Programmiererfahrung

## **Projekt 9: Was geht ab am Comenius? - Der Comenius-Podcast**

Podcasts werden immer beliebter, und ihre Vielfalt reicht von Bildungsinhalten über Unterhaltung bis hin zu Nachrichten und vielem mehr. Unser Ziel ist es, den Schülerinnen und Schülern ein Verständnis für die verschiedenen Formate und Themen von Podcasts zu vermitteln sowie ihnen die Möglichkeit zu geben, ihre eigenen Podcasts zu produzieren.

Während der Projektwoche werden die Schülerinnen und Schüler:

- Die Geschichte und Entwicklung der Podcasts kennenlernen.
- Verschiedene Podcast-Genres erkunden und analysieren.
- Techniken des Storytellings und der Audioproduktion erlernen.
- Recherche- und Interviewfähigkeiten entwickeln.
- Die Bedeutung von Sprache, Ton und Musik in der Audioproduktion verstehen.
- In Gruppen eigene Podcast-Ideen entwickeln und umsetzen.
- Konkrete Ideen für einen Comenius-Podcast erarbeiten (u.a. Einteilung in Rubriken, thematische Schwerpunkte etc.)
- Die Grundlagen des Podcast-Marketings und der Verbreitung kennenlernen.

Die Projektwoche wird sowohl theoretische als auch praktische Elemente enthalten. Die Schülerinnen und Schüler werden nicht nur lernen, wie man einen Podcast plant, aufnimmt und bearbeitet, sondern auch, wie man ihn der Welt präsentiert und ein Publikum aufbaut.

**Adressierte Jahrgangsstufen:** 8 - Q1

## **Projekt 10: Fact Fiction Fusion: Kreative Realitätskonstruktion in einer Welt voller Fake News**

Unser Projekt zum Thema Fake News bietet dir die spannende Möglichkeit, Macht und Gefahren von manipulierten Informationen theoretisch und praktisch zu erkunden.

Gemeinsam werden wir lernen, Fake News zu erkennen und ihre Auswirkungen auf uns und unsere Gesellschaft einzuschätzen. Wir werden in die Welt der manipulierten Nachrichten eintauchen, sie erkunden und selbst kreativ dabei werden, Wahrheit zu ermitteln.

Im Museum begegnen wir zudem künstlerischen Positionen, die uns dazu einladen, manipulierte Bilder rezeptiv und produktiv zu erforschen.

Dieses Projekt bietet dir die Chance, deine Medienkompetenz zu stärken, kritisch zu denken und die Welt der Nachrichten mit einem geschärften Blick zu betrachten.

Bitte beachtet, dass der Eintritt selbst übernommen werden muss!

**Adressierte Jahrgangsstufen:** ab Jgst. 8 (wenige 7er auch ok)

### **Projekt 11: Olympia - Von der Antike bis nach Paris 2024**

Neben geschichtlichen Hintergründen sollen auch gestalterische Aspekte Berücksichtigung finden. Geplant sind kleine Workshops je nach Neigung (Geschichte, Entwicklung und Durchführung von Disziplinen mit kriteriengeleiteter Bewertung, Gestaltung von z.B. Medaillen, Urkunden, Emblemen, Werte des Sports)

Am 2. Tag soll eine Exkursion ins Deutsche Sport- und Olympiamuseum nach Köln stattfinden!  
Bitte beachtet, dass der Eintritt selbst übernommen werden muss!

**Adressierte Jahrgangsstufen:** Sekundarstufe I (5-9)

### **Projekt 12: Upcycling Art – Nachhaltigkeit künstlerisch experimentell erfahren**

Das Projekt widmet sich der Förderung von Umweltbewusstsein und kreativem Denken durch die Kunst des Upcyclings. Upcycling ist eine nachhaltige Praxis, bei der Alltagsmaterialien und ausgediente Gegenstände wie z.B. Plastikflaschen, Pappe, Zeitungen, alte Kleidung, Haushaltsgegenstände usw. in Kunstwerke umwandeln können. Dies kann das Malen, Basteln, Nähen, Skulpturieren und vieles mehr umfassen.

**Adressierte Jahrgangsstufen:** 5-Q1

### **Projekt 13: Antisemitismus und Verschwörungserzählungen gestern/heute – Demokratie leben!**

Antisemitismus und die Verbreitung von Verschwörungserzählungen stellen nicht nur eine Bedrohung für die jüdische Gemeinschaft dar, sondern gefährden auch die Grundprinzipien unserer Demokratie.

Unser Projekt "Antisemitismus und Verschwörungserzählungen gestern/heute - Demokratie leben!" zielt darauf ab, ein tiefgehendes Verständnis für diese Problematiken zu schaffen und konkrete Maßnahmen zu entwickeln, um diesen Herausforderungen gemeinsam zu begegnen.

**Adressierte Jahrgangsstufen:** ab Jahrgangsstufe 9

### **Projekt 14: Schulbiotop**

Wir gestalten unser Handeln ökologisch nachhaltig, reflektiert und verantwortungsbewusst. Wir übernehmen Verantwortung, indem wir uns als Schulgemeinschaft mit den Ressourcen unseres Schulhofes beschäftigen, um Erholungsräume zu schaffen und die Schönheit und Vielfalt unserer Umwelt zu erleben und zu bewahren.

Anlegen von Gemüsebeeten; Lebensraum Teich untersuchen, gestalten und pflegen; Schaffung von Ruhezeiten für Mensch und Tier.

**Adressierte Jahrgangsstufen:** 5-Q1

### **Projekt 15: Ich und Identität**

Eine freie künstlerische Projektarbeit zum Thema „Ich und Identität“ erwartet euch: Nach eurer eigenen kreativen Idee und freier Wahl der Darstellungsmittel realisiert ihr euer Projekt.

Im Zusammenhang mit dem Projekt werden wir auch eine Exkursion zum K21 unternehmen.

Bitte beachtet, dass der Eintritt selbst übernommen werden muss!

**Adressierte Jahrgangsstufen:** 9 / Q1

### **Projekt 16: Schreibwerkstatt: „Zivilcourage (er)leben!“**

In der Schreibwerkstatt „Zivilcourage (er)leben!“ setzen wir uns kreativ mit diesem Thema in den Sprachen Deutsch oder Englisch auseinander. Ziel ist es, ein Bewusstsein für Situationen zu schaffen, in denen Zivilcourage wirklich gefragt ist, und Wege aufzuzeigen, wie jeder Einzelne einen persönlichen Beitrag leisten kann. Zusammen werden wir verschiedene Formate erkunden, um unsere Gedanken und Ideen zum Ausdruck zu bringen: von Podcasts über kurze Filme und Sketche bis hin zu Gedichten und Kurzgeschichten.

In diesem kreativen Rahmen möchten wir gemeinsam Möglichkeiten erkunden, uns für die Wichtigkeit von Zivilcourage nicht nur zu sensibilisieren, sondern darüber hinaus Formen dieser wichtigen Haltung auch zu leben und umzusetzen. Ob durch künstlerische Darstellungen im Schulgebäude, informative Podcast-Episoden oder inspirierende Kurzfilme – unser Ziel ist es, eine nachhaltige Wirkung in unserer Schulgemeinschaft zu erzielen.

Lasst uns gemeinsam ein starkes Zeichen für ein respektvolles und mutiges Miteinander setzen. Dieses Projekt bietet die Chance, dass wir auf kreative und originelle Weise für elementare Werte unserer Gesellschaft eintreten. Wir freuen uns auf eure Ideen und euer Engagement!

**Adressierte Jahrgangsstufen:** 7-9

### **Projekt 17: Restaurant der Kulturen**

Im Restaurant der Kulturen wollen wir Euch einladen, Kochrezepte mitzubringen, nach denen in Euren Familien gekocht wird. Die werden wir dann gemeinsam an der Schule nachkochen und uns beim anschließenden gemeinsamen Essen die Geschichte dieser Rezepte erzählen. (“Wer hat dieses Rezept in die Familie eingebracht?” “Bei welchen Gelegenheiten gab es dieses Essen?” usw.)

Ihr Schülerinnen und Schüler kommt aus ganz unterschiedlichen Kulturen. Im Schulalltag wird die kulturelle Vielfalt leider gar nicht so recht spürbar. Das wird durch das gemeinsame Kochen, Essen und Erzählen bestimmt anders werden.

**Adressierte Jahrgangsstufen:** alle

### **Projekt 18: Come(nius) and Climb! – Gemeinsam hoch hinaus!**

Bei diesem Projekt bekommt ihr die Möglichkeit, euch selbst weiterzuentwickeln, bewusst an eure eigenen Grenzen zu gehen und dabei gezielt mit anderen zusammenzuarbeiten. Dazu wollen wir die gegebenen Klettermöglichkeiten an unserer Schule erschließen und erneuern, selbst neue Kletterarrangements schaffen und einen Einblick in den beliebten Klettersport geben, inklusive grundlegender Sicherungs- und Knotentechniken:

*Was ist eigentlich dieses **Bouldern**? Wozu braucht man nochmal gleich ein **Toprope**? Wie macht man einen **Doppelachter** und was unterscheidet einen **Body-** von einem **Buddy-Check**?*

Das Angebot richtet sich an sämtliche SchülerInnen der Jahrgangsstufen 5 bis 7; Vorerfahrungen sind nicht zwingend notwendig. Aus Sicherheitsgründen muss das Projekt allerdings auf maximal 15 TeilnehmerInnen begrenzt werden. Für den einmaligen Eintritt in eine Kletterhalle sowie Leihmaterial entstehen zudem Kosten von ca. 10€. Bitte beachtet, dass die Kosten selbst übernommen werden müssen!

**Adressierte Jahrgangsstufen:** 5-7

### **Projekt 19: "Aus alt mach neu" Ausgestaltung des neuen Ganztages**

Hast du Lust unsere neuen Ganztagsräume und das Zusammenleben dort mitzugestalten?

Was wir machen werden:

- Gemeinsam entrümpeln wir die alten Ganztagsräume. Was kommt mit? Was kann weg?
- Falls bis Projektstart bezugsfertig, richten wir Teile des Ganztagsbereiches ein und gestalten den Innenhof.
- Ihr könnt euch neue Spiele, Spielgeräte, Bücher und auch Mobiliar für den Bistrobereich aussuchen.
- Was habt ihr für Ideen, wie wir die Ganztagsräume und unseren neuen Innenhof in Zukunft nutzen werden? Wie teilen wir die Bereiche ein? Welche Regeln gibt es? Soll es z.B. eine Spieleaustleihe, oder Schüler\*innenteams geben, die für bestimmte Bereiche verantwortlich sind?
- Welchen Namen geben wir der/den neuen Ganztagslandschaft(en)? Gibt es Ideen für ein Logo?

**Adressierte Jahrgangsstufen:** 5.bis 9. Jahrgangsstufe

### **Projekt 20: Alles STABIL bei dir? Superkräfte für den (Schul-)Alltag - Was dich stark macht gegen (Schul-)Stress, Notendruck & Co**

Falls du das Gefühl hast, dass die Schule und alles, was so drumherum damit zu tun hat, für dich immer wieder STRESS PUR bedeutet und du Lust hast, mehr über DICH SELBST, STRESS bei Jugendlichen allgemein und coole ANTISTRESS-SUPERKRÄFTE zu erfahren, dann bist du bei uns ganz genau richtig!

Folgendes wollen wir gemeinsam in unserem Power-Projekt machen:

- Mehr über einander und unser Stressempfinden erfahren und uns austauschen
- Uns mal die STRESS Fakten anschauen und was über die Zusammenhänge zwischen den Auslösern, deinen Gedanken und deinem Körper lernen
- Entspannungsmöglichkeiten und andere Antistress-Superkräfte ausprobieren, die DIR helfen, alles STABIL zu halten und dich stark im (Schul-)Alltag zu fühlen

Kreative Ideen dazu entwickeln, eure Projekterlebnisse und Superkräfte mit den anderen zu teilen und am Ende der Woche auszustellen

**Adressierte Jahrgangsstufen:** 5-9

### **Projekt 21: Mary's Meals – Rucksackprojekt**

*"Können Sie eine Nachricht an die Menschen weiterleiten, die diese Rucksäcke spenden? Bitte sagen Sie "Danke". Sie haben diese Kinder so glücklich gemacht. Sie sind nun so stolz auf ihre Rucksäcke!"*

**Patrick Masiye, Standard 6 Lehrer, Bangwe CCAP-Grundschule, Malawi**

Ohne Papier und Stift lernt ein Kind nicht schreiben. Doch vielen Kindern mangelt es gerade an diesen grundlegendsten Utensilien, die für sie in ihrem Heimatland unerschwinglich sind. In unserem Rucksackprojekt werden wir genau dieses Problem angehen. Wir füllen Rucksäcke mit allem, was für den Schulalltag nötig ist.

"Mary's Meals Deutschland" organisiert die Sammlung und den Transport der Schultaschen. Für viele Schulkinder ist der Mary's Meals-Rucksack das erste und einzige Geschenk in ihrem Leben. Im Herbst 2022 konnten durch "Mary's Meals Deutschland" insgesamt 5.500 Rucksäcke nach Malawi geschickt werden.

2024 möchten wir diese Zahl ergänzen!

**Adressierte Jahrgangsstufen:** alle Jahrgangsstufen

## **Projekt 22: Sport aus anderen Kulturkreisen**

Bewegung, Spiel und Sport können Sprache überwinden und Brücken zwischen unterschiedlichen Kulturen bauen.

In unserem Projekt werden wir Spiele aus anderen Kulturkreisen kennenlernen, erproben und zum Teil selber bauen. Anschließend überlegen wir gemeinsam, wie das Erlebte dazu beitragen könnte, auch im Alltag Brücken zu bauen.

Möglich wäre ein Ausflug zum Deutschen Sportmuseum in Köln und zur Discgolf Anlage nach Neuss. Außerdem möchte wir noch einen externen Trainer im Bereich der Kampfsportarten einladen. Bitte beachtet, dass der Eintritt selbst übernommen werden muss!

**Adressierte Jahrgangsstufen:** Sek 1

## **Projekt 23: Umweltprojekt- 50:50**

In Anlehnung an unsere tägliche Arbeit wollen wir in der Projektwoche weiter an unseren Themen (Energie, Abfall, Ressourcenschutz) arbeiten. Wir werten die Teilnahme am Stadtradeln aus und prämiieren die Klasse mit den meisten Kilometern.

**Adressierte Jahrgangsstufen:** 8-Q1

## **Projekt 24: Energie der Sonne**

Elektroautos, Wärmepumpen und die zunehmende Flut an elektrischen Geräten erhöhen den Energiebedarf der Menschheit permanent. Gleichzeitig wollen und müssen wir unseren Planeten schützen: wir verabschieden uns von endlichen und klimaschädlichen Ressourcen sowie der Kernenergie.

Die Energie der Sonne stellt eine Lösung des Energieproblems dar. Doch woher nimmt die Sonne eigentlich ihre Energie? Wie funktionieren Photovoltaikanlagen? Was lohnt sich und was nicht?

In diesem Projekt wollen wir uns zunächst die physikalischen Grundlagen der Kernfusion erarbeiten. Anschließend schauen wir uns den praktischen Nutzen, die Leistung, die Kosten, die Wirtschaftlichkeit und die Grenzen der Solar-Möglichkeiten an.

Wir erarbeiten uns die Inhalte in Kleingruppen, stellen unsere Ergebnisse z.B. in Modellen, Kurzfilmen oder Plakaten dar und bauen eigene Solarmodelle.

**Adressierte Jahrgangsstufen:** 7, 9

## **Projekt 25: Abitur - und was dann?**

Montag (1.7.24; bitte ipads mitbringen):

- Entscheidungshilfen für deinen Weg nach dem Abitur; Praktikum, Ausbildung oder Studium? Welche berufliche Richtung würde denn (vielleicht oder überhaupt) für dich passen?
- Bewerbungsverfahren - wie bewerbe ich mich richtig?
- Arbeitgeber Polizei (in Planung): Erwartungen und Anforderungen an die BewerberInnen; Sporttest bei der Polizei als Teil der Bewerbung; Sport-Eignungstest als Zulassungsvoraussetzung für ein Sportstudium (alte Sporthalle 12-14 Uhr)

Dienstag (2.7.24):

- Besuch der Universität Duisburg mit Führung (bestätigt); Campusrallye; Einblicke in die Studienangebote und in das Studentenleben (vom Hörsaal in die Bibliothek und dann in die Mensa);

Mittwoch (3.7.24):

- Arbeitsplatz Flughafen: Exkursion zum Düsseldorfer Flughafen (in Planung); Kennenlernen der vielfältigen Arbeitsfelder am und im Flughafen (z.B. Fluglotsen, Security-Personal, Zollbeamte, Bodenpersonal der Fluggesellschaften, etc.)

Donnerstag (4.7.24):

- Präsentationstag; Austausch über die Einblicke und Erfahrungen

**Adressierte Jahrgangsstufen:** Jahrgangsstufe Q1

### **Projekt 26: Wir gestalten unseren Schulhof**

Wir werden uns zunächst mit den Gegebenheiten unseres Schulhofs vertraut machen, ihn kartieren und erfassen, welche Möglichkeiten er uns schon bietet und wo Verbesserungsbedarf besteht.

Anschließend werden wir uns mit den verschiedenen Möglichkeiten der Schulhofgestaltung unter geografischen, biologischen und klimafreundlichen Aspekten beschäftigen.

Wollen wir mehr Bewegungsräume oder mehr Grün?

Können wir unseren Schulhof künstlerischer gestalten oder brauchen wir mehr Platz für Rückzugsmöglichkeiten?

Wie kann uns der Schulhof vielfältigere Angebote bieten, wie können wir ihn klimafreundlich gestalten?

Bleibt uns Platz für ein grünes Klassenzimmer?

Diese und ähnliche Fragen werden wir im Laufe der Woche erarbeiten. Wir werden also viel auf dem Schulhof unterwegs sein, messen, fotografieren, zeichnen, überlegen, aus schon vorhandenen Beispielen anderer Schulen lernen, Ideen formulieren, ihre Umsetzbarkeit überprüfen, Schulhofpläne und Plakate gestalten, usw.

**Adressierte Jahrgangsstufen:** Alle

### **Projekt 27: SING YOUR SONG**

Wir covern Songs. Die Teilnehmenden benennen im Vorfeld die Songs ihrer Wahl, auf die sich die Gruppe einigt. Besetzung, Lagen, Choreographien, etc. werden dann beim Einüben geklärt. Ziel ist, eine möglichst authentische, eigene Version des Songs vorzustellen.

**Adressierte Jahrgangsstufen:** 5 - Q1

### **Projekt 28: Physikförderung für Fortgeschrittene**

Im Rahmen des Projekts werden einzelne wichtige Themen in der Physik ausführlicher als im Regelunterricht behandelt. Anschließend werden die Aufgaben für die Physik-Olympiade sowie die Methoden zu ihrer Lösung erläutert.

**Adressierte Jahrgangsstufen:** 7-Q1

### **Projekt 29: Upcycling – aus Alt mach Neu**

Aus bestehenden recycelten Materialien neue Produkte herstellen, z.B. ein neues Möbelstück kreieren, Nähen und vieles mehr!

**Adressierte Jahrgangsstufen:** alle Jahrgangsstufen