





Wir forschen gemeinsam

mit viel Spaß

und nehmen dabei bei Wettbewerben wie "bio-logisch", "Jugend forscht" oder der "Junior Sciene Olympiade" teil, wenn uns die Themen der jeweiligen Jahre gefallen. Und auch Exkursion gehören dazu, wie z.B. ins Schulbiotop, zum ZDI Krefeld, an die Universitäten der Region u.s.w.. Zudem betreuen wir jedes Jahr als Gruppe den ComNatWisseL.



FRAGEN?

Katharina.Czmajduch@schule.duesseldorf.de Daniela.Kaiser@schule.duesseldorf.de Judith.Kraneburg@schule.duesseldorf.de Stefanie.Kessler@schule.duesseldorf.de

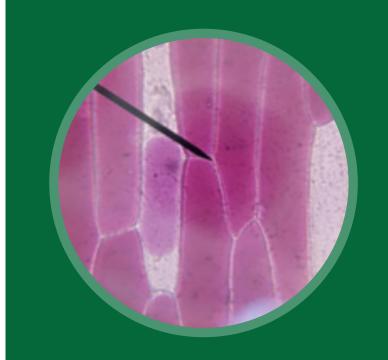




Lernen ist Erfahrung

Experimente im Fokus

Besonders wichtig für uns als Biochemiker ist die praktische Beantwortung unserer Forschungsfragen mithilfe von Beobachtungen, Versuchen und Experimenten. Wir entwickeln eigene Fragenstellung und untersuchen diese mithilfe von gezielten Beobachtungen, der Herstellung von Präparaten z.B. fürs Mikroskopieren, von Sezierübungen (freiwillig), Experimenten, Forschungsprojekten und vielem mehr.



SCHWERPUNKTE KLASSE 9 (BSP.)

Haut und Kosmetik

Aufbau der Haut, richtige Pflege des Haut, Hautkrankheiten, kosmetische Produkte und ihre Herstellung im Unterricht

Projekt Wasser

Wasser und Wasserverschmutzung: Mikroplastik und Hormone; Wasserreinigung, Lebewesen im und am Wasser

Immunbiologie/Mikrobiologie

Krankheitserreger wie Viren, Bakterien oder Parasiten, Immunsystem, Impfungen, Tuberkulose und ihre Wirkung auf die Lunge



SCHWERPUNKTE KLASSE 10 (BSP.)

Klimawandel/Energie/Recycling

Ursachen des Klimawandels, Folgen des Klimawandels, eigenes Forschungsprojekt gegen den Klimawandel, Energie, Energiequellen, Recycling

Sportbiologie/Stoffwechsel

Energiegewinnung, Muskeln, Anpassung des Körpers an Belastungen am Beispiel Herz und Muskeln, Zivilisationskrankheiten wie Stress

Boden/Inseln/Verinselung

Verschiedene Böden und ihre Entstehung, Lebewesen im Boden, Angepasstheit der Tiere und Pflanzen, Zeigeorganismen